



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Volkswirtschaftsdepartement EVD

**Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT**  
Berufsbildung

3. März 2011

---

# Vernehmlassung

## Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA

### STELLUNGNAHME VON:



SDK – Schweizerische Direktorinnen- und Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen

CSD – Confédération suisse des directrices et directeurs d'écoles professionnelles

CSD – Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori delle scuole professionali

Sehr geehrte Frau Renold

Wir danken Ihnen für die Gelegenheit, uns zur Verordnung über die berufliche Grundbildung Coiffeuse EBA/Coiffeur EBA äussern zu können.  
Folgende Berufsfachschulen haben an dieser Vernehmlassung teilgenommen:

Gewerblich-industrielle Berufsschule Bern gibb  
Gewerbliches Berufs- und Weiterbildungszentrum St.Gallen GBS  
Berufsbildungszentrum Goldau BBZG  
école professionnelle artisanale et industrielle fribourg epai

Im Auftrag der SDK-CSD: Paul Tanner



## STELLUNGNAHMEN

### 1) Allgemeine Bemerkungen

Die Einführung der beruflichen Grundbildung für Coiffeure/Coiffeuse EBA wird begrüsst. Den vorliegenden Vernehmlassungsentwurf schätzen wir als sehr gut gelungen ein: professionell und sorgfältig aufgearbeitet, zukunftsgerichtet ausformuliert.

#### **gibb Bern**

Bemerkung zu Teil A Handlungskompetenzen, S. 8 ff:

Wir erachten die Konkretisierungen zu den einzelnen Kompetenzaspekten als hilfreich und Klarheit verschaffend: Das Individuum (der, die lernende Person) wird angesprochen: „Das was ich mache, mache ich gut.“

Erwartung der gibb zu Teil B Lektionentafel, S. 51:

Wir erwarten, dass die erbrachten Leistungen der Lernenden in den aufgeführten Unterrichtsbereichen in eine **Gesamtnote** „berufskundlicher Unterricht“ fliessen.



## 2) Zur Verordnung über die berufliche Grundbildung:

<b>Art.</b>	<b>Abs. &amp; Lit.</b>	<b>Bemerkung / Empfehlung</b>
-------------	------------------------	-------------------------------

Ingress	
---------	--

### **(epai fribourg)**

4	D /3	Transformer durablement de la forme des cheveux de façon permanente = englobe le défrisage et la permanente (plus adapté à la réalité du salon, les permanentes se font très peu.) Si modification : entreprendre cette dernière à tout le document et le plan de formation
10	c	Les personnes de professions apparentées titulaires d'un CFC = exemple Esthéticienne avec 5 ans de pratique ? Mieux des personnes dans le métier de la coiffure. Esthéticienne dans l'exemple donné, n'a pas beaucoup de branche en commune mais surtout la pratique n'est pas commune. La formation AFP coiffeur et surtout évalué par rapport à la pratique.
10	e	Les coiffeurs diplômés. Qu'entend-t-on par diplômés ? Des personnes diplômées des écoles de coiffure ? Car ces dernières n'ont pas du tout la pratique exigée par le plan de formation AFP.



### 3) Zum Bildungsplan:

<i>Seite</i>	<i>Kapitel</i>	<i>Bemerkung / Empfehlung</i>
--------------	----------------	-------------------------------

#### **epai fribourg**

Tout le doc.	Tout le doc.	En règle générale, vérifier la tournure des phrases (p.21 : « au Shampooing » plutôt bac), les fautes d'orthographe (table des matières : « opérationnelles » au lieu de opérationnelle), la ponctuation (p.25 après coiffeuses et coiffeurs AFP « . » n'a pas lieu d'avoir le point), les mots manquants ( p.9 : « Les coiffeuses / coiffeurs AFP), répétition de mots : introduction : Les coiffeurs et coiffeuses et coiffeurs AFP, la mise en page pas toujours la même écriture ou grandeur dans la même phrase, domaines de compétences opérationnelles : les domaines, etc.
Tout le doc.	Tout le doc.	Temps de pause et non temps de pose
Tout le doc.	Tout le doc.	Transformation durable de la forme des cheveux (englobe : défrisé et permanente) et modification de la couleur des cheveux. (termes professionnels)
Tout le doc.	Tout le doc.	Le mot coloris est utilisé en peinture en coiffure en parle de reflet, de hauteur de ton (couleur)
Tout le doc. P.31	Tout le doc. 4.1.5	On ne parle pas de profondeur de la couleur mais de hauteur de ton
p. 28	3.2.6	On parle de ciseaux sculpteur et de ciseaux à effiler
p.18	2.1.1 (ecole)	La phrase ne veut rien dire. Il n'existe pas de psoriasis d'un cheveu
p.35	4.3.4 (partie bleue)	Qu'est-ce qu'un après-soin ? Jamais entendu parler vérifier.