



SDK – Schweizerische Direktorinnen- und Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen

CSD – Conférence suisse des directrices et directeurs d'écoles professionnelles

CSD – Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori delle scuole professionali

Verordnung über die berufliche Grundbildung Fachfrau Information und Dokumentation EFZ – Fachmann Information und Dokumentation EFZ

Stellungnahme der SDK

Sehr geehrte Damen und Herren

Für die Möglichkeit zur Stellungnahme im Rahmen der Vernehmlassung zu der im Titel erwähnten Verordnung danken wir Ihnen bestens und äussern uns gerne nachstehend zum Verordnungs- und zum Bildungsplanentwurf.

Die Verordnung über die berufliche Grundbildung für Fachfrau/Fachmann Information und Dokumentation als auch der Bildungsplan werden von uns insgesamt als gutes Ergebnis der durchgeführten Arbeiten gewertet. Den vorliegenden Dokumenten können wir mehrheitlich zustimmen.

Besonders erfreulich werten wir die Tatsache, dass gegenüber dem bisherigen Lehrplan der Umfang der Lektionenzahl in der schulischen Bildung um 240 Lektionen erhöht wurde.

Probleme stellen sich aber für Lernende, die parallel zur Lehre auch die **BM** besuchen wollen. Wir sind der Meinung, dass diese Lernenden von folgenden Fächern dispensiert werden sollten:

Allgemeinbildender Unterricht		360 Lektionen
Sport		240
Zusätzliche BK-Fächer:	1.5.3 Fremdsprachen	240
	1.8.1 Bürokommunikation	120
	1.8.2 Rechnungswesen	20

Wir erlauben uns hier unsere weiteren Anliegen und Optimierungsvorschläge einzubringen:

Zum Qualifikationsverfahren:

Beim QV Berufskennntnisse ist die Position 2 mit 60 Minuten zu kurz berechnet, weil es eine Vielzahl von Richtzielen gibt, die hier überprüft werden.

Unser Optimierungsvorschlag:

Prüfungsdauer Position 2 auf 90 Minuten verlängern.

Zur Lektionentafel:

Das Rechnungswesen scheint uns fehl am Platz, da es in der Praxis kaum Nutzen findet. Dafür empfehlen wir im 3. Lehrjahr 20 zusätzliche Lektionen in Bürokommunikation, weil dieses Fach zeitlich zu knapp bemessen ist und auch im 3. Lehrjahr noch unterrichtet werden sollte.

Unser Optimierungsvorschlag:

Im 1. Lehrjahr 20 Lektionen weniger Bürokommunikation zugunsten von 20 Lektionen Recherche. Die Recherchetätigkeit ist schon zu Beginn der Ausbildung zentral für die Lernenden und sollte deshalb auch schon im ersten Lehrjahr unterrichtet werden.

Wir bitten Sie, unserer Stellungnahme die gebührende Aufmerksamkeit zu schenken und danken Ihnen, wenn Sie unsere Änderungsanträge unterstützen können.

SDK – Schweizerische Direktorinnen- und Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen

CSD – Conférence suisse des directrices et directeurs des écoles professionnelles

Für den SDK-Vorstand : Dr. Herbert Binggeli, Präsident