

Newsletter 02-15

Septembre 2015

1. Commissions fédérales

Les sièges dans les commissions fédérales sont renouvelés tous les quatre ans. La période actuelle se terminera fin 2015. Voici l'état de situation quant à l'occupation des sièges attribués aux écoles professionnelles:

Sièges CSD

- CFMP (Commission fédérale de maturité professionnelle)

Actuellement, le siège est occupé par Silvia Dubler qui y représente la CSD depuis de nombreuses années. Comme elle a récemment cessé son activité professionnelle, nous avons cherché un successeur dans le cadre du comité. Nous avons proposé Hans-Ruedi Hartmann, directeur de la Allgemeine Berufsschule Basel et nous attendons la confirmation formelle du Conseil fédéral.

- Commission fédérale pour les responsables de la formation professionnelle

C'est notre membre du comité Gérard Clivaz, Martigny, qui représente la CSD dans cette commission. Il continuera d'assumer ce mandat. Nous attendons encore la confirmation formelle.

Sièges TR EP (Table Ronde Ecoles Professionnelles)

- CFFP (Commission fédérale de la formation professionnelle)

Depuis des années, nous essayons d'obtenir un siège pour les écoles professionnelles dans cette commission: la TR EP dispose désormais d'un siège. Pour cette représentation, nous avons proposé Sylvie Schopper, directrice de l'EPAI, Fribourg, qui est Romande et parfaitement bilingue; on assure ainsi la bonne représentation des régions et des langues. Nous attendons la confirmation officielle du Conseil fédéral.

- CFMP (Commission fédérale de la maturité professionnelle)

3 sièges pour les écoles. Un siège CSD, un siège CSEPC (Conférence suisse des écoles professionnelles commerciales) et nouvellement un siège pour la TR EP.

2. Relations internationales

En avril 2015 a eu lieu la rencontre nationale sur la coopération internationale en formation professionnelle relative à la stratégie du SEFRI en la matière. Vu toutes les demandes qui arrivent depuis l'étranger, directement dans nos écoles, aux conférences de directrices-teurs, à l'IFFP etc., le

président aurait souhaité que le SEFRI prenne un rôle de coordinateur. Le SEFRI ne peut actuellement assumer ce rôle.

Aussi, un contact a été établi avec l'IFFP dans le but de créer des processus simples et établir une collaboration entre la TR EP et l'IFFP, tout en souhaitant également associer la CSFP. Nous vous tiendrons au courant de l'évolution.

Voici de plus amples informations:

<http://www.sbf.admin.ch/themen/01369/01697/index.html?lang=fr>

3. Renforcement de la maturité professionnelle

Le [Rapport final de econcept](#) constitue la base des travaux sur le "Renforcement de la maturité professionnelle"; il a été complété par la synthèse des travaux menés lors de la conférence commune TR EP – CSFP en automne 2014 à Thoun. Sous la conduite du SEFRI, des travaux vont être lancés pour explorer certains potentiels d'amélioration. Dans un premier temps, deux sous-projets seront lancés "Modèles de MP" et "Information". A travers de la TR EP, les écoles professionnelles participeront à ces travaux. Nous vous tiendrons également au courant de l'évolution de ce projet.

4. Forums CSD

En avril 2015, une journée-forum au sujet des infrastructures NTIC dans les écoles professionnelles a eu lieu au BBZ à Olten. Cette journée a attiré plus de 100 personnes. Les présentations y relatives sont publiées sur notre site Internet.

Le comité CSD a décidé de poursuivre l'organisation de ces forums. La prochaine édition sera organisée en collaboration avec la HEP de St. Gall. Il aura lieu à St. Gall, en langue allemande, le 8 janvier 2016. Le sujet sera "Mobile devices are the pencils of the digital age".

[Programme](#)

Délai d'inscription: 31 novembre 2015

[Inscription](#)

5. Promotion des échanges linguistiques

La promotion des échanges linguistiques est une priorité de la Confédération et des cantons. La Confédération y engage des moyens financiers importants et collabore actuellement à différents niveaux avec la fondation ch pour la collaboration confédérale, afin de renforcer les échanges linguistiques et culturels nationaux, les échanges internationaux en matière de formation et les échanges extrascolaires.

Depuis décembre 2014, afin de définir une stratégie globale commune de promotion des échanges et de la mobilité, des discussions sont en cours entre la Confédération, les cantons et la fondation ch. Les partenaires entendent en effet réfléchir à une meilleure forme d'organisation en vue de garantir l'efficacité et l'efficacités de l'utilisation des moyens financiers octroyés pour assurer un impact optimal des mesures. A cette fin, l'OFC, le SEFRI, l'OFAS, la CDIP et la fondation ch ont créé un groupe de travail commun. Votre comité suivra de près les travaux et s'emploiera à ce que les intérêts et les besoins des écoles professionnelles soient pris en compte.

6. Projets d'intégration dans les écoles professionnelles

Les projets d'intégration soutenus par la fondation Hirschmann se termineront à la fin de l'année scolaire 2016/17. Une analyse détaillée sur l'utilité, voire la nécessité de tels projets a été confiée à econcept (ZH). Cette évaluation est effectuée auprès de toutes les écoles professionnelles de Suisse. Nous vous prions instamment de remplir cette enquête online; nous vous remercions d'ores et déjà de votre collaboration. Le prochain délai pour déposer des demandes de projet est le 30 octobre 2015 (réponse le 30 novembre 2015 au plus tard). Nous vous rappelons les deux sites Internet y relatifs: www.integration-ecolesprofessionnelles.ch, www.integration-ep.ch.

7. Séance d'automne de la CSD

La séance d'automne de la CSD c'est tenue le 18 septembre dernier dans la région de Fribourg à l'Institut agricole de Grangeneuve. Nous avons découvert des aspects très intéressants du monde des professions de la terre et de la nature. En particulier, quels sont les futurs défis des professionnels-les et comment pourraient évoluer nos habitudes alimentaires. La séance c'est terminée par de passionnantes visites de l'école et de l'Acroscope, centre de compétence de la Confédération pour la recherche agronomique.

8. TR EP – Table Ronde Ecoles Professionnelles

Commissions suisses DP & Q

Les "commissions suisses pour le développement de la profession et la qualité" veillent à ce que les contenus et la qualité des formations professionnelles initiales soient régulièrement adaptés aux exigences du monde du travail

Le "Guide à l'intention des commissions suisses pour le développement de la profession et la qualité" soutien les Ortra et leurs commissions suisses DP & Q dans l'exécution de leurs tâches. Il présente l'organisation, le rôle, les tâches et les responsabilités des commissions et explique les quatre processus du développement de la profession et la qualité (<http://www.berufsbildung.ch/dyn/20543.aspx>).

Selon ce guide, la TR EP a reçu la mission de déléguer et former les représentants-es du "corps des enseignants-es spécialisés-es".

Afin de pouvoir accomplir cette tâche, la TR EP a lancé une enquête auprès les ORTRA sur le fonctionnement des commissions suisses DP & Q. Il sera ensuite établi une vue d'ensemble sur toutes les commissions suisses DP & Q et leurs représentants-es du corps des enseignants-es spécialisés-es.

9. Fermeture de la Casa Henry Dunant à Varazze

Suite à un nouveau positionnement stratégique, l'USAM, propriétaire de la Casa, a décidé mettre en vente la propriété. Pour cette raison, son fonctionnement cessera d'ici fin 2015. Pour 2016,

aucune réservation faite, écrite ou orale, ne pourra être retenue. La CSD, représentée dans le conseil de fondation de la Casa, est sincèrement navrée de cette décision.

10. Soundingboard Secondaire II (Haute école pédagogique de St. Gall)

Depuis env. deux ans, le comité de la CSD essaie de développer des contacts avec la PHSG. Par analogie avec nos relations avec l'IFFP, il était envisagé de faire partir d'un "conseil consultatif". Ce dernier a été récemment créé, sous la forme d'un "Soundingboard secondaire II". Ce mois, la première rencontre a eu lieu et votre comité y est représenté par Lukas Reichle (St Gall).

11. SEFRI – Commission Qualité ECG

Sous la direction de Toni Messner, SEFRI, la commission Qualité ECG élabore les bases pour un rapport d'experts "Recommandations de révision pour le PEC ECG". Il n'est pas prévu de communiquer le résultat avant 2016. La commission se consacre également à définir si, dans le certificat, on devrait attribuer une seule note ou, comme souvent dans la pratique, deux notes pour les domaines "société" et "langue/communication".

12. Réforme de la formation "créateur/créatrice de vêtements"

Les travaux pour l'implémentation de l'ordonnance de formation du créateur/de la créatrice de vêtements CFC et du confectionneur/de la confectionneuse AFP ont été achevés avec succès par la Communauté d'intérêts Formation professionnelle «créatrice/créateur de vêtements». Plus de 600 apprenants-es sont formés-es selon la nouvelle ordonnance dans leur première ou deuxième année dans toutes les régions linguistiques de la Suisse. Les cours interentreprises sont organisés centralement, mais réalisés de manière décentralisées. En Suisse intérieur et en Suisse du nord-ouest, deux centres de cours interentreprises se sont créés, ce qui assure la qualité de la formation. A côté de l'élaboration du matériel pédagogique, la préparation des procédures de qualification et la réformation de la formation professionnelle supérieure constituent les prochains grands défis. Pour tout renseignement, notre collègue Georg Berger est à disposition.

13. WorldSkills 2015 à São Paulo au Brésil

La délégation suisse n'a pas à rougir de son bilan aux 43es Concours Mondiaux des Métiers (WorldSkills Competitions) à São Paulo au Brésil. Les 40 jeunes professionnels suisses y ont obtenu une médaille d'or, sept médailles d'argent et cinq médailles de bronze, ainsi que 22 diplômes. Grâce à ce bon résultat d'ensemble, la Suisse se classe comme meilleure nation européenne et obtient la 4e place au classement général, derrière le Brésil, la Corée et Taiwan.

J'ai eu la chance et le plaisir d'y assister. Voici mes impressions sous forme d'un petit résumé.

14. Différentes offres et documents

Fondation ch – Formation terminée et pas de travail – que faire maintenant?

Grâce au programme Piaget-Premier Emploi de la Fondation ch depuis 1993, des jeunes professionnels au chômage ont la possibilité de faire un stage dans une autre région linguistique de Suisse.

Les participants travaillent à 80% dans une entreprise et les 20% restants sont consacrés à l'apprentissage de la langue locale. Les participants ont ainsi la possibilité d'améliorer leurs compétences linguistiques et leur chance pour l'entrée sur le marché du travail. Les conditions de participation sont un certificat fédéral de capacité, ou un diplôme validé en Suisse, et l'inscription à l'ORP.

Lien pour l'inscription: [Inscription Premier emploi](#)

Descriptif pour les personnes intéressées: [Feuille d'information](#)

Encore en cours de formation ?

Avec le programme « Piaget – Echange de places d'apprentissage », la Fondation ch offre aux apprentis en formation professionnelle initiale la chance de travailler quelques semaines dans une autre région linguistique de Suisse. Pour plus d'informations : piaget@fondationch.ch, Tél : +41 (0)32 346 18 00

SEFRI: conférence d'automne sur la formation professionnelle – Une dualité riche en facettes

Exposés: <http://www.sbf.admin.ch/herbsttagung/index.html?lang=fr>

CPS: recherche de collaboratrices/collaborateurs scientifiques

01.02.2016: (60 %) **langue maternelle français**

01.05.2016: (80 %) **langue maternelle allemand**

15. Manifestations

27 janvier 2016

Fondation ch: 2ème Journée suisse d'information et de réseautage sur l'échange et la mobilité dans la formation professionnelle (**Annonce**)

16. Dates CSD à retenir

8 janvier 2016

Forum CSD – "mobile devices are the pencils of the digital age" (en allemand)

Semaine 15, 2016

Voyage d'étude CSD – IFFP en Autriche au sujet de la promotion de talents (les détails seront communiqués plus tard).

(18), 19 - 20 mai 2016

Assemblée générale à Mezzana /TI

La prochaine Newsletter paraîtra en début de l'année 2016