

BIENVENUE

MP-TASV – POST CFC FILIÈRE «BLENDED LEARNING»



Filière MP2 « Blended Learning »



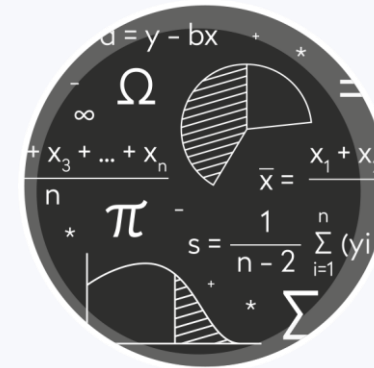
M. Patrick Genoud

*Membre de la direction du Campus EPTM
Chef de la section Maturité / Electricité*

Sommaire

- GENÈSE DU PROJET
- CONCEPT & ORGANISATION
- PHILOSOPHIE D'APPRENTISSAGE & PROFILS DES ÉTUDIANTS
- COMMUNICATION & PROMOTION
- PLUS-VALUES

GENÈSE DU PROJET



Maturité Professionnelle à orientation
Technique, Architecture & Sciences de la Vie

Filière en emploi sur 2 ans en format
«Blended Learning»

Constatations (2018 - 2022)

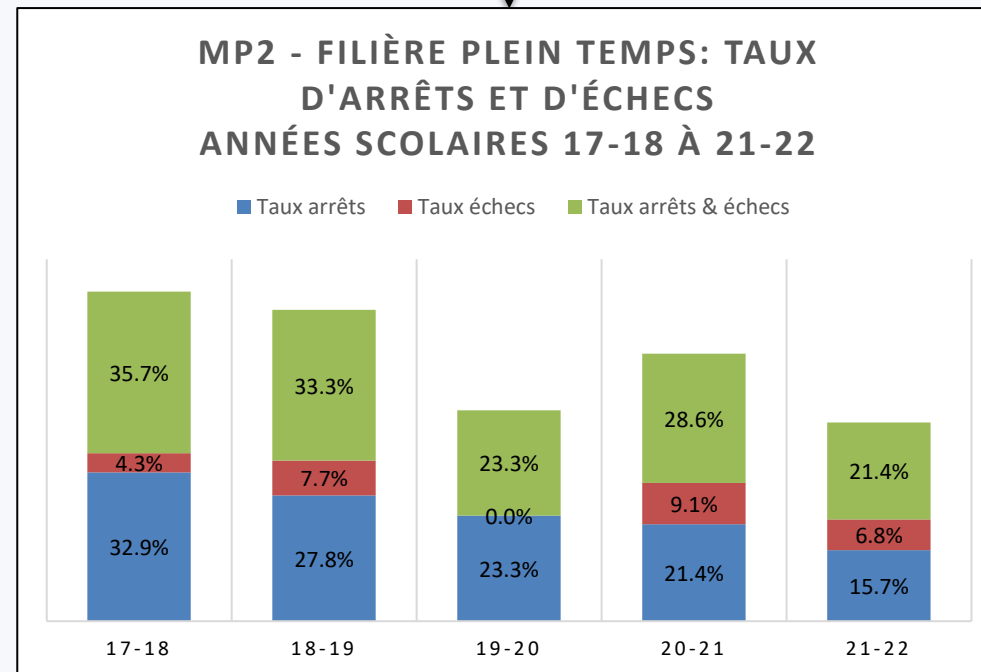
La maturité professionnelle post CFC est une formation exigeante !

Plusieurs actions concrètes destinées à soutenir les étudiants ont été mises en place au fil du temps

- Coaching
- Cours d'appui
- « Lissage » des plans de formations CFC -> MP
- Suivi accru par les titulaires
- Etc.

Effets (2018 – 2022)

Baisse régulière des taux d'arrêts en cours de formation et d'échecs aux examens finaux



Réflexions (été 2022)

Les effets attendus sont réjouissants, mais comment améliorer encore la situation et trouver de nouvelles pistes d'action?

- Recueillir les avis et idées des enseignants
- Recueillir les avis et idées des étudiants
- Analyser ce qui est mis en place dans d'autres filières / cantons
- Synthétiser les pistes d'action et entamer une réflexion au niveau de la direction

Analyse (automne 2022)

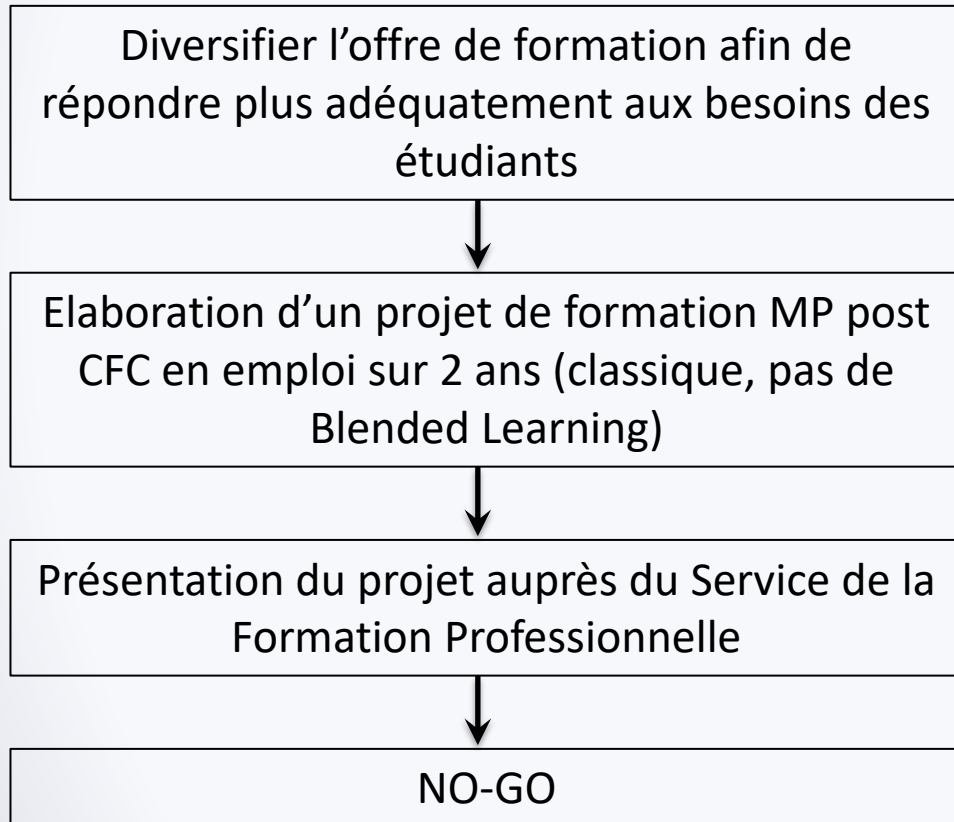
Trois éléments principaux ont été relevés :

1) La charge de travail scolaire élevée ne convient pas à tous les étudiants

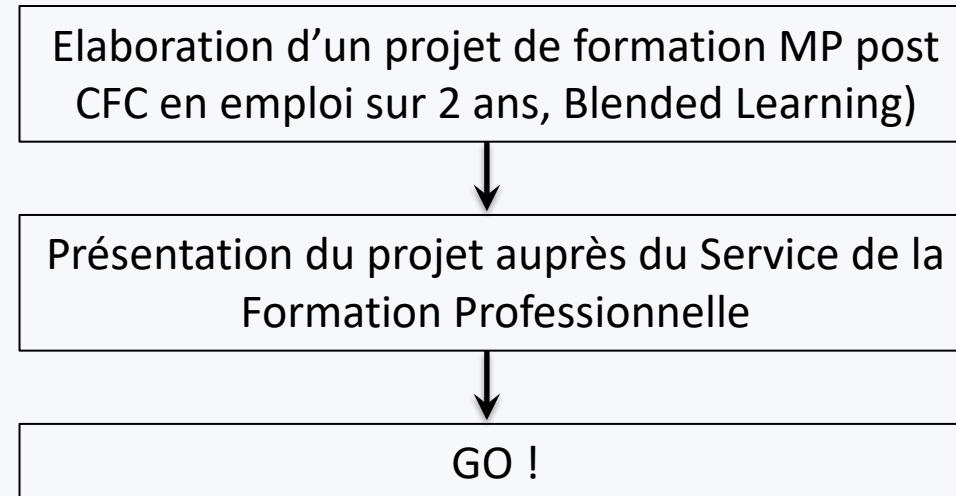
2) La transition CFC -> MP, entre le monde professionnel et les études est abrupte

3) Des raisons financières empêchent certains étudiants de commencer ou terminer leurs études en MP

Solution envisagée (automne 2022)



Solution retenue (hiver 2022)



CONCEPT & ORGANISATION



Maturité Professionnelle à orientation
Technique, Architecture & Sciences de la Vie

Filière en emploi sur 2 ans en format
«Blended Learning»

Trois axes de travail

Tous les objectifs et objectifs partiels du plan d'études cadre pour la maturité professionnelle (PEC MP) sont exposés

1^{er} axe: Appliquer le cadre organisationnel fixé par le SEFRI (via les travaux sur le sujet de la HEP Luzern)

Au min. 60% des périodes de cours en présentiel

Au moins 1440 périodes de cours sont assurées

Au min. 50% du temps en présentiel se déroule en classe



Des séquences
d'enseignement «classiques»
Présentiel en classe

Trois axes de travail

2^e axe: Préparer l'enseignement
selon le cadre pédagogique
préconisé par le SEFRI (via les travaux
sur le sujet de la HEP Luzern)



Des séquences
d'accompagnement et
d'approfondissement à distance
Auto-organisé accompagné

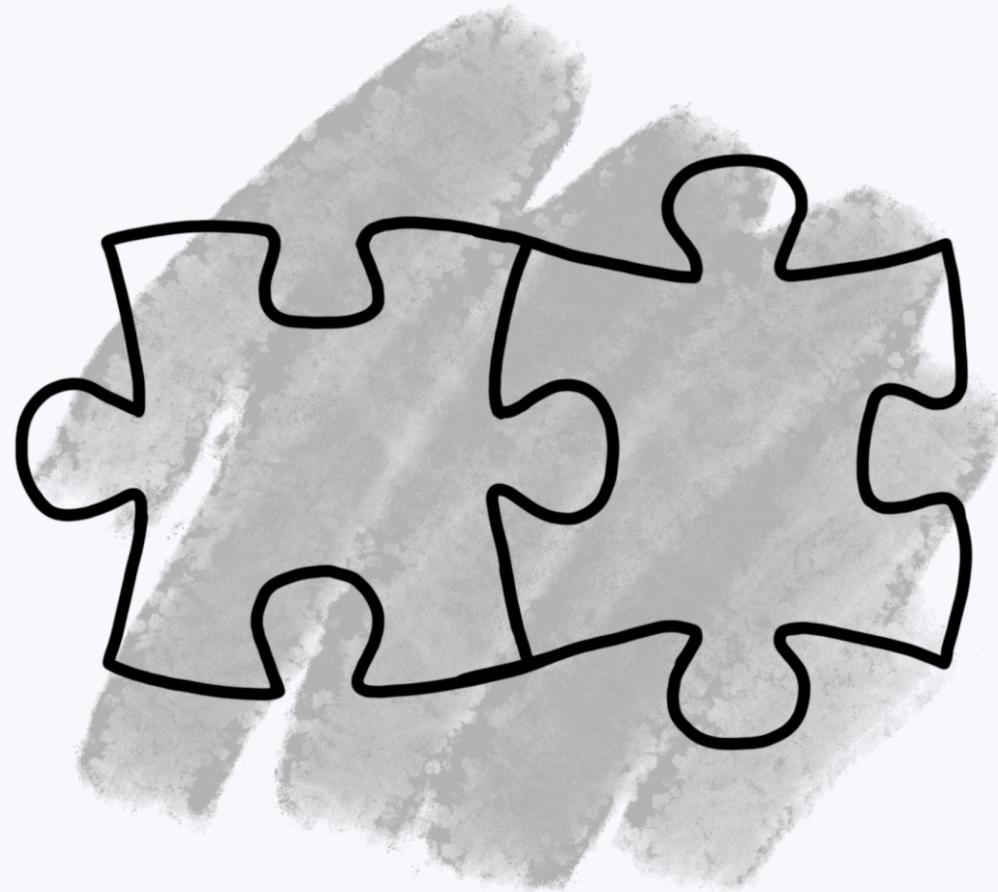


Des séquences
d'enseignement à distance
Présentiel à distance



Des séquences de
Travail individuel

...et un encadrement par l'équipe d'enseignants tout au long de la formation



Trois axes de travail

Adapter le concept afin de donner un maximum de flexibilité aux personnes en formation

3^e axe: Tenir compte au maximum des spécificités de la formation et des réalités de l'environnement de travail

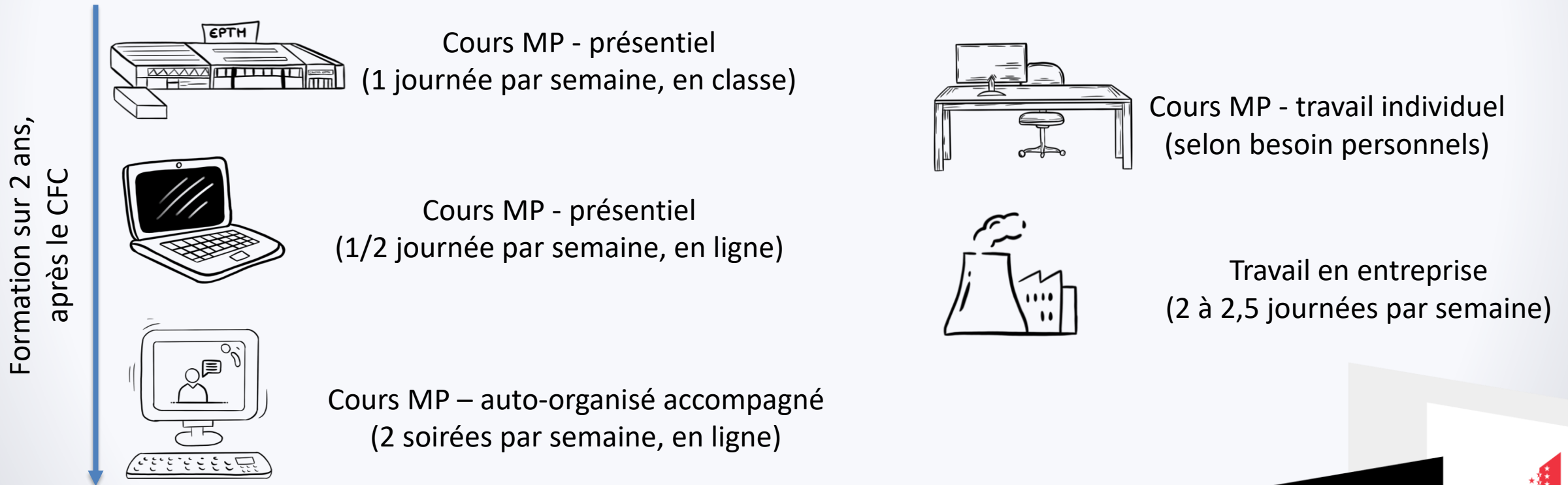
Organiser le planning hebdomadaire afin que les personnes en formation puissent concilier leurs études et un emploi

Répondre aux besoins exprimés par les étudiants (charge de travail – transition CFC → MP – finances)

Prendre en compte les spécificités géographiques et sociétales du canton du Valais

L'organisation de la filière MP2-Blended Learning

Maturité post CFC (MP2)



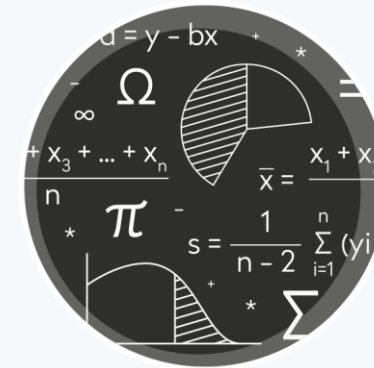
Le planning hebdomadaire

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matinée	Cours MP-TASV Présentiel en classe	Cours MP-TASV Présentiel à distance	<i>Libre</i> <i>Organisation personnelle</i>	<i>Libre</i> <i>Organisation personnelle</i>	<i>Libre</i> <i>Organisation personnelle</i>
Après-midi	Cours MP-TASV Présentiel en classe	<i>Libre</i> <i>Organisation personnelle</i>	<i>Libre</i> <i>Organisation personnelle</i>	<i>Libre</i> <i>Organisation personnelle</i>	<i>Libre</i> <i>Organisation personnelle</i>
Soirée 18h30 À 21h00	<i>Libre</i> <i>Organisation personnelle</i>	Cours MP-TASV Auto-organisé accompagné	<i>Libre</i> <i>Organisation personnelle</i>	Cours MP-TASV Auto-organisé accompagné	<i>Libre</i> <i>Organisation personnelle</i>

Le planning hebdomadaire **CONSEILLÉ**

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matinée	Cours MP-TASV Présentiel en classe	Cours MP-TASV Présentiel à distance	<i>Travail individuel</i>	<i>Travail en entreprise</i>	<i>Travail en entreprise</i>
Après-midi	Cours MP-TASV Présentiel en classe	<i>Travail individuel</i>	<i>Travail individuel</i>	<i>Travail en entreprise</i>	<i>Travail en entreprise</i>
Soirée 18h30 À 21h00	<i>Travail individuel ou Temps libre</i>	Cours MP-TASV Auto-organisé accompagné	<i>Travail individuel ou Temps libre</i>	Cours MP-TASV Auto-organisé accompagné	<i>Travail individuel ou Temps libre</i>

PHILOSOPHIE D'APPRENTISSAGE & PROFILS DES ÉTUDIANTS



Maturité Professionnelle à orientation
Technique, Architecture & Sciences de la Vie

Filière en emploi sur 2 ans en format
«Blended Learning»

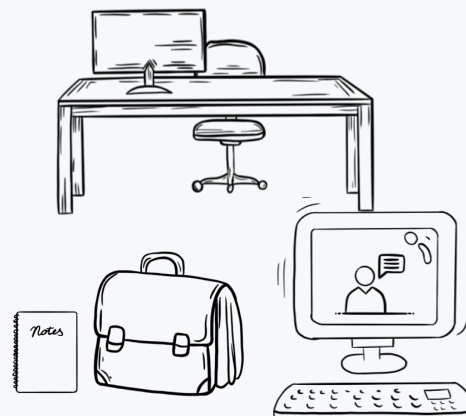
Quelle est la philosophie d'apprentissage d'une formation en Blended Learning?



L'apprentissage en BL est un processus actif et social qui demande une implication importante de la part de l'étudiant...



...qui s'appuie sur plusieurs vecteurs de communication, notamment les technologies numériques de l'information...



...qui combine de manière équilibrée les séquences d'enseignement en présentiel, en ligne et en autonomie...



...qui est basée sur la résolution de problèmes, tant en termes de travail individuel que d'échanges et discussions de groupe



...et qui est adaptée au rythme de travail de chacun

Quelles sont les compétences requises pour suivre la formation MP2-BL?



Remplir les critères d'admission identiques à la filière MP2 «classique», (notes du CO notamment)

Motivation



Autonomie, gestion du temps, organisation

Capacité à travailler en équipe, à collaborer, communiquer (même à distance!)



Curiosité, esprit critique



Attrait pour les technologies numériques ou motivation à se former dans ce domaine

A qui s'adresse principalement la filière MP2-BL?



Aux personnes qui doivent financer leurs études par une activité professionnelle

Aux sportifs ou artistes qui veulent concilier leurs études et leur activité favorite



Aux personnes qui ont des proches à charge et qui doivent concilier leurs études et leur vie privée

Aux étudiants qui souhaitent disposer de plus de temps pour mener à bien leur formation et leurs projets personnels



COMMUNICATION & PROMOTION



Maturité Professionnelle à orientation
Technique, Architecture & Sciences de la Vie

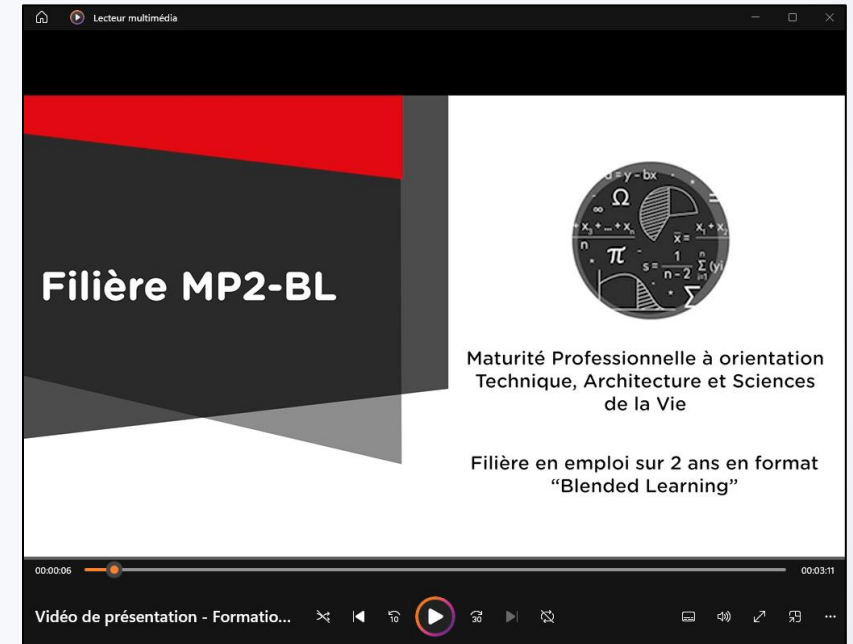
Filière en emploi sur 2 ans en format
«Blended Learning»

Comment faire connaître la nouvelle formation au public cible (étudiants & entreprises) ?

Site web de
l'école & news
enseignants



The screenshot shows the website for the blended learning program. The URL is eptm.ch/maturite-professionnelle-en-blended-learning/. The page features a navigation menu with links for 'PROFESSIONS', 'CURSUS', 'CAMPUS', 'GALERIE', 'STAGE DECOUVERTE', and 'CONTACT'. The main heading is 'MATURITÉ PROFESSIONNELLE TECHNIQUE EN BLENDED LEARNING'. Below the heading, a sub-heading reads: 'UNE MATU PRO EN 2 ANS, OFFRANT LA POSSIBILITÉ D'EXERCER UNE ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE JUSQU'À UN TAUX DE 50%, TOUT EN COMBINANT COURS EN PRÉSENTIEL, À DISTANCE ET AUTOAPPRENTISSAGE.'



The video player shows a presentation slide for the 'Filière MP2-BL' program. The slide features a circular graphic with mathematical symbols like Ω , π , ∞ , \sum , $\frac{1}{n-2}$, $\frac{x_1 + \dots + x_n}{n}$, and $x = y - bx$. The text on the slide reads: 'Filière MP2-BL', 'Maturité Professionnelle à orientation Technique, Architecture et Sciences de la Vie', and 'Filière en emploi sur 2 ans en format "Blended Learning"'. The video player interface includes a progress bar and control buttons.

Comment faire connaître la nouvelle formation au public cible (étudiants & entreprises) ?

Mailing ciblé
& séances
d'information

MATURITE PROFESSIONNELLE après l'apprentissage (post-CFC) Année scolaire 2024 – 2025

EPCA Avenue de France 25
1950 Sion
Contact : secretariat@epcasion.ch

Orientations :

- Economie et services, type Economie,
- Economie et services, type Services,
- Santé et social

ou

Cours de préparation à l'examen d'admission en
Maturité professionnelle (toutes orientations sauf
Technique, architecture et sciences de la vie)

SEANCES D'INFORMATION tous les jours à 13h30 du
19 au 23 février 2024 en salle 1 du bâtiment principal de
l'Ecole professionnelle commerciale et artisanale de Sion

Consulter les informations détaillées (conditions, délais et
formulaire d'inscription) sur notre site Internet

René Constantin
Directeur

Lionel Gattlen
Chef de section Maturités professionnelles

CAMPLUS EPTM Chemin St-Hubert 2
1950 Sion
Contact : contact@eptm.ch

Orientation :

Technique, architecture et sciences de la vie
Nouvelle filière dès la rentrée 2024-2025 :
Maturité professionnelle post-CFC en emploi sur 2 ans, avec
cours en présentiel et à distance (blended learning)

ou

Cours de préparation à l'examen d'admission pour les
candidats à la Maturité professionnelle de cette orientation
exclusivement

SEANCES D'INFORMATION tous les jours à 13h30 du
19 au 23 février 2024 en salle de conférence 249 à l'Ecole
professionnelle technique et des métiers (2^e étage du
bâtiment principal).

Consulter les informations détaillées (conditions, délais et
formulaire d'inscription) sur notre site Internet

Bernard Dayer
Directeur

Patrick Genoud
Chef de section Maturité professionnelle

Nouvelle filière en emploi et en format "blended learning" - Maturité Professionnelle Technique ASV

Bonjour,

En tant qu'acteurs ou partenaires de la formation professionnelle valaisanne, j'espère que vous découvrirez avec intérêt la nouvelle filière de formation professionnelle post CFC à orientation technique, architecture & sciences de la vie **en emploi**, qui débutera à l'**EPTM**.

Adressé principalement aux jeunes diplômés des métiers de la technique, de l'architecture, de la construction ou de la construction bois, en vue notamment d'intégrer une HES ou une passerelle (HEP, EPF, UNI), ce cursus est conçu de la manière suivante :

- La formation s'étale sur une durée de **2 ans**
- Les cours en format « **blended learning** » sont dispensés en **présentiel** (1 jour complet par semaine à l'EPTM) et en **apprentissage**
- 2 à 3 jours par semaine sont donc à disposition des étudiants pour **travailler** afin d'être **financièrement autonome** dans leurs activités favorites (sport, musique, famille, etc.)

Tous les détails sont disponibles ici : <https://eptm.ch/maturite-professionnelle-en-blended-learning/>

Comment faire connaître la nouvelle formation au public cible (étudiants & entreprises) ?

Conférence de
presse – médias
locaux

Le Nouvelliste

Formation professionnelle en Valais: une maturité technique en emploi, une première en Suisse romande

L'Ecole professionnelle technique et des métiers lance une filière de maturité professionnelle post-CFC combinant cours en présentiel, formations en ligne et travail en entreprise à temps partiel.

Valais

Education & formation

19 févr. 2024, 17:00



Conférence de presse 19.02.2024

Service de la formation professionnelle

Formation professionnelle - Nouvelle maturité professionnelle post-CFC en blended learning dans l'orientation "technique, architecture et sciences de la vie"



PDF

Présentation
nouvelle
maturité
professionnelle

L'Ecole Professionnelle Technique et des Métiers de Sion (EPTM) lance dès la rentrée 2024/25 une nouvelle filière de maturité professionnelle post-CFC (MP2) en blended

Comment faire connaître la nouvelle formation au public cible (étudiants & entreprises) ?

Vidéos de promotion & réseaux sociaux



Rapport CAMPAGNE
META



Stats du reel de **Max** sur 3 mois

Période	Clics	Impressions
15 NOVEMBRE - 15 DECEMBRE	186	9997
15 DECEMBRE - 15 JANVIER	237	19315
15 JANVIER - 15 FEVRIER	204	15394
TOTAL	621	44012



Stats du reel de **Margaux** sur 3 mois

Période	Clics	Impressions
15 NOVEMBRE - 15 DECEMBRE	102	6125
15 DECEMBRE - 15 JANVIER	195	15094
15 JANVIER - 15 FEVRIER	193	13865
TOTAL	490	34752



Rapport CAMPAGNE
TIKTOK

Nom de la publicité	Impression	Clics (Tout)	Results
VIDEO MARGAUX	78923	527	497
VIDEO MAX	122761	813	764
Total de 2 annonces	201684	1340	1261

PLUS-VALUES



Maturité Professionnelle à orientation
Technique, Architecture & Sciences de la Vie

Filière en emploi sur 2 ans en format
«Blended Learning»

Plus-values pour les étudiants



Flexibilité de la formation

Rythme de travail adapté aux situations personnelles et compétences spécifiques de chacun



Développement des «softs skills»

Collaboration
Communication
Esprit critique



Autonomie financière
Réduction des coûts (transports, logement, etc.)



Développement des compétences techniques (numérique, outils de communication, de gestion)

Plus-values pour les entreprises



Bénéficier de la collaboration pendant 2 années supplémentaires de professionnels qualifiés



Bénéficier des avantages de la flexibilité de la formation MP au niveau l'organisation de l'entreprise



Bénéficier des «soft skills» acquis par les étudiants (autonomie, collaboration, esprit critique, etc.)



Bénéficier des compétences techniques acquises par les étudiants



Donner une image novatrice et entrepreneuriale, favorisant les nouvelles formations

QUESTIONS



#mécanique
générale



#automatique



#électronique



#informatique
#médiatique



#dessin
#construction



#électricité



#chimie



#mécanique
automobile



#carrosserie



#transport
routier



#remontées
mécaniques



#maturité
professionnelle
technique



#passerelle
pratique



#sport
#prévention
#santé

www.eptm.ch



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !