



# SDK CSD

Schweizerische Direktorinnen- und  
Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen

Conférence suisse des directrices et directeurs  
d'écoles professionnelles

Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori  
delle scuole professionali

## SDK-Herbsttagung

vom 8. September 2023 bei Roche in Basel

### Lernortkooperation – Potenziale für die Bildungsanbieter

#### Aufgeschnappt!

#### Blitzlichter aus Referaten und Diskussionen

Die Berufsbildung spielt eine Schlüsselrolle bei der Lernortkooperation (...) die Berufsbildung ist in der Lage die tiefgreifenden Veränderungen in Gesellschaft, Wirtschaft sowie den technologischen Shift zu bewältigen.

Gestern waren die Lernorte wie getrennte Welten. Heute stehen die zu erlernenden Kompetenzen im Zentrum. Das heisst, wir müssen die Lernenden ins Zentrum stellen und ihren Lernerfolg via Lernortintegrierende Kompetenzentwicklung sicherstellen. Ein persönliches Lernportfolio kann dabei sehr unterstützend sein.

Wir entwickeln die Talente von Morgen, sie verändern das Leben von Menschen. (...) Zu Beginn koordinierten wir unsere Lehr- und Lern-tätigkeiten, dann kooperierten wir miteinander und Heute wollen wir (alle drei Lernorte) gemeinsam die Ko-Konstruktion von Lerninhalten und Ausbildungsplänen voran treiben.

Unser grosser Dank geht an unsere Gastgeberinnen und Gastgeber Bruno Weissen, Matthias Nettekoven, Serge Corpataux und Marie Pachtová von Roche





# SDK CSD

Schweizerische Direktorinnen- und  
Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen

Conférence suisse des directrices et directeurs  
d'écoles professionnelles

Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori  
delle scuole professionali

**Wie können die drei Lernorte näher und besser zusammenarbeiten?**

**Welche Konsequenzen hat die Handlungs- und Kompetenzorientierung der Lehrpläne für die Lernortkooperationen?**

**Was heisst dies für die Ausbilder:innen? Was sind die Konsequenzen auf deren Rollenverständnis bzw. Berufsauftrag?**

**Was heisst dies für die Lehrpersonen? Was sind die Konsequenzen auf deren Rollenverständnis bzw. Berufsauftrag?**

## SDK-Herbsttagung

vom 8. September 2023 bei Roche in Basel  
Schlusserklärung und Zusammenfassung

## Lernortkooperation - 8 Thesen

1. «Die Lernenden ins Zentrum stellen!»
2. Wenn wir von diesem Leitsatz ausgehen ergeben sich daraus automatisch Konsequenzen – z. B. gemeinsames nutzen derselben Lernplattformen oder erstellen eines gemeinsam genutzten Lernportfolios jedes Lernenden. Dazu muss der Wille zur Kooperation aller drei Lernorte gefördert werden.
3. Zunächst muss ein gemeinsames pädagogisch-didaktisches Verständnis aller drei Lernorte geschaffen werden.
4. Daraus resultierend ergibt sich, dass es gemeinsame Absprachen und Meetings zwischen den drei Lernorten geben muss. Dafür müssen Ressourcen zur Verfügung gestellt werden.
5. Die Profile der Ausbilder:innen in Unternehmungen sollen in Zukunft deutlich stärker pädagogisch-didaktische Kompetenzen aufweisen, da sie zunehmend die Rolle von Coaches respektive Lernbegleiter:innen übernehmen.
6. Digitale Kompetenzen der Ausbilder:innen werden im Zuge der zunehmenden Kooperation für die betriebliche Bildung immer zentraler.
7. Lehrpersonen spielen eine Schlüsselrolle bei der Lernortkooperation. Um diese Rolle wahrnehmen zu können brauchen sie eine gewisse Freiheit: Zudem muss der Informationsfluss zwischen den Lernorten via strukturelle Grundvoraussetzungen gesichert sein.
8. Die Entwicklung weg vom Einzelkämpfertum hin zum Teamplayer und «Kompetenzkoordinator» zwischen den Lernorten soll vorangetrieben werden .