



gbssg.c

**L'internationalisation,**

**récits et succès**

**dans la formation professionnelle.**

**L'internationalisation dans la formation professionnelle est une tâche importante du développement de l'établissement en termes de stratégie, de structure et de culture**

# Coopération...

*E+ KA2-Project Commercialpolis, Sept' 19*



# ...transnationale

*E+ KA2-Project Commercialpolis, Sept' 19*



**L'internationalisation est une enrichissante randonnée avec des amis, qui nécessite une bonne préparation, un engagement personnel, des objectifs clairs et des ressources suffisantes.**

**L'internationalisation donne de nouveaux contenus à l'enseignement et à l'apprentissage, favorise un esprit interculturel à l'école, offre de nouvelles perspectives et crée de la fierté dans son propre travail.**

**Elle aide à reconnaître les changements et les tendances futurs dans l'éducation et la société et à y réagir.**

# **GBS Saint-Gall**

# De la première rencontre en 2012...

*E+ KA2-Project LINK, Sept' 12*





avec de nombreux enseignements ...

*\_E+ KA2-Project LINK, Sept' 12*



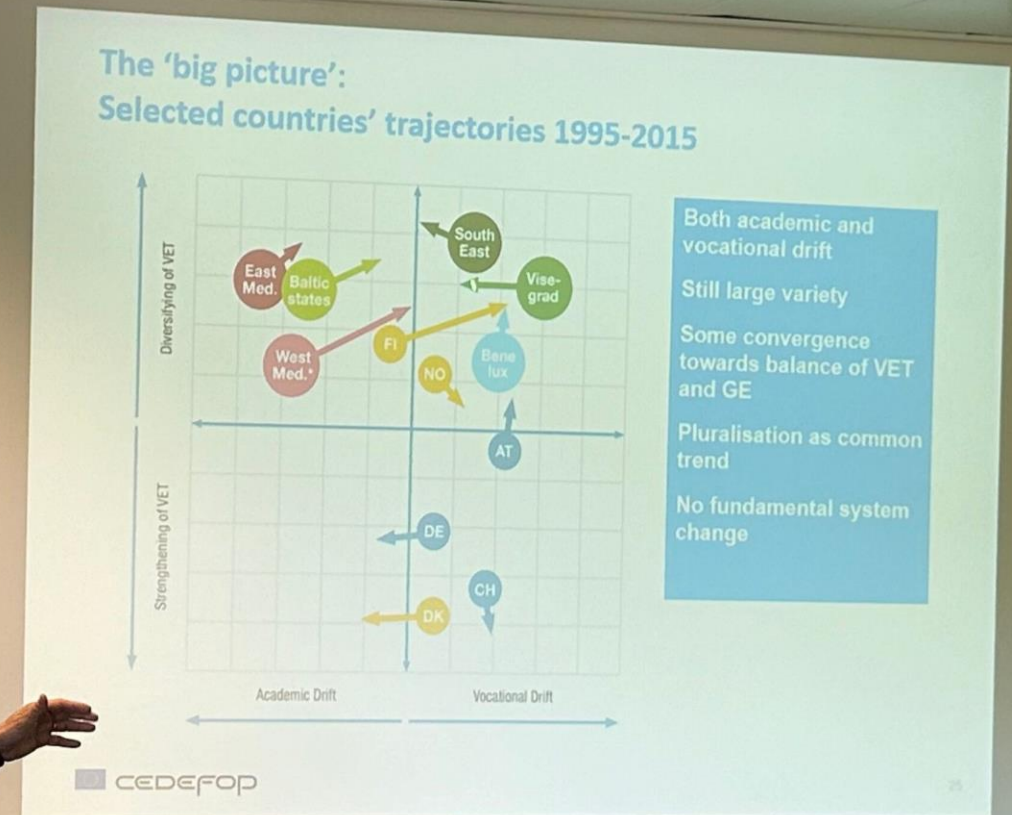
**innoVET**  
for successful innovation  
powered by **movetia**

**Innovation is an idea in action**  
6 summits  
6 teacher academies  
research and development

**Swiss Centre of Vocational Excellence**  
**Innovation by internationalisation**

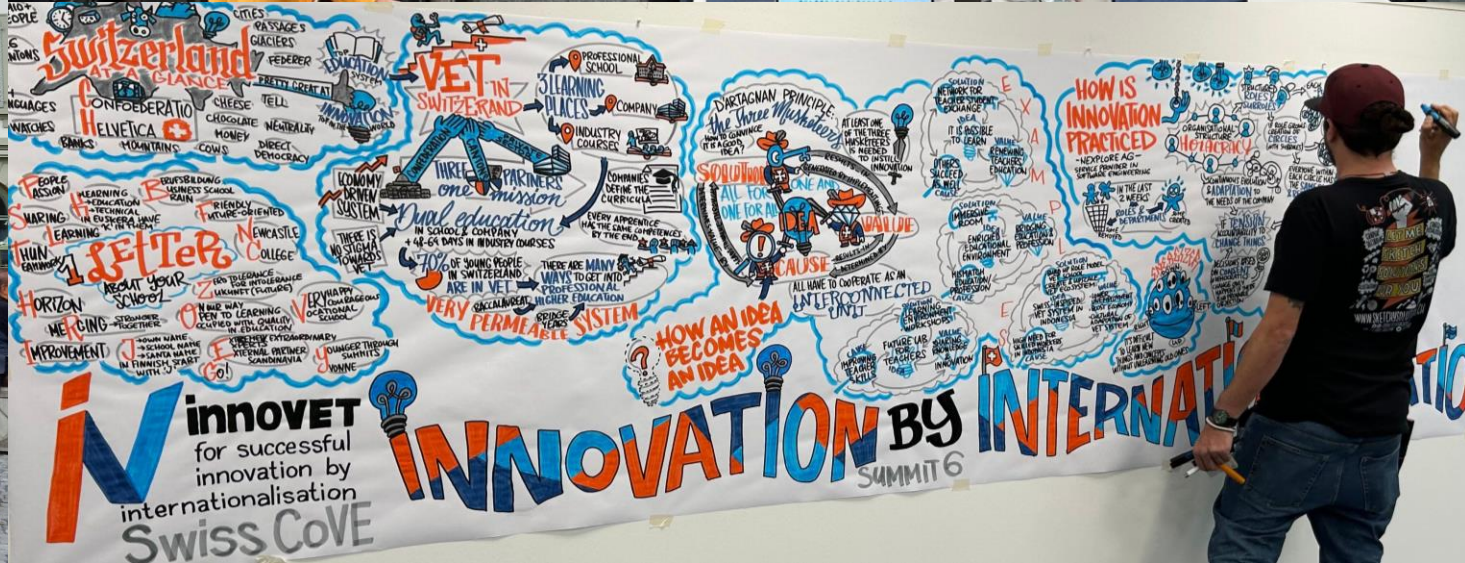
**Innovation is a journey, not a destination**

How do we master inspiration?  
How to not stop a brainstorm?  
How do we handle the unknown?  
How to keep an earthquake shaking?  
How do we reach new territories?  
How to break down limitations?  
How do we welcome aliens?  
How to break new briefs?  
How do we embrace new ideas?  
How do we survive the eye of a hurricane?



# ... jusqu'au dernier Summit 2024

Swiss CoVE innoVET, May 24



# Les bonnes choses ...

Sept' 19

*E+ KA2-Project Commercialpolis,*



# ... faites correctement

*\_KA1-Project Madeira-St.Gallen, Sept' 22*



# Faits et chiffres

## 2011-2024

- CHF 1,46 million de fonds de tiers, alloués à la réalisation de projets internationaux.
- Réseau actif établi avec plus de 25 écoles partenaires en Europe.
- Création de programmes d'échange et de projets pour 318 apprenant.e.s, entre 1 semaine et 3 mois.
- Création de programmes d'échange et de projets pour 249 enseignant.e.s, entre 4 jours et 2 semaines.

- Keyaction 1 : Programme de mobilité GBS "move on".  
[www.gbssg.ch/de/en/home/projects](http://www.gbssg.ch/de/en/home/projects)  
Échanges d'apprenant.e.s et stages d'observation sur mesure dans les domaines de la construction, de la technique/électronique/TIC, des services, de la gastronomie, du design/production de médias.
- Keyaction 2 : Strategic partnership - projects  
[www.commercialpolis.eu](http://www.commercialpolis.eu) [www.doce-project.eu](http://www.doce-project.eu) [www.cs-21.eu](http://www.cs-21.eu)  
Développement de l'établissement dans des domaines et thèmes stratégiques avec des partenaires internationaux : développement de programmes d'études, entrepreneuriat, numérisation, ...

- Keyaction 3 : innoVET - Swiss CoVE  
[innovet.realto.ch](http://innovet.realto.ch)  
[gbssg.ch/blog/blogdetail/innovation-par-internationalisation](http://gbssg.ch/blog/blogdetail/innovation-par-internationalisation)  
Réseau pour "L'innovation par l'internationalisation" :  
14 partenaires, 9 pays, 6 Sommets & Académies des  
enseignant.e.s, 1 idée, beaucoup d'inspiration
- Special international GBS-projects :  
[gbssg.ch/blog/blogdetail/digital 2nd-life-un-projet-gbs-à-la-matex-academy-gambia](http://gbssg.ch/blog/blogdetail/digital-2nd-life-un-projet-gbs-à-la-matex-academy-gambia)  
Digital 2nd Life, soutien IT et développement de l'établissement en  
Afrique et en Asie



Priorités et objectifs de nouveaux projets internationaux (en préparation) : compétences futures, développement de l'enseignement et de l'apprentissage, durabilité et développement coopératif

- “BLENDED LEARNING: New ways of teaching and learning”
- “Teaching and training in the METAVERSE”
- “SOCIAL INCLUSION – a necessity for a successful future”
- “The big five – learning for life”
- “CSR – living Corporate Social Responsibility everyday”

# Il s'agit de technologie, ...

March 22

*\_KA3-Project innoVET, Summit 2,*



# de capacités, ...

*\_KA3-Project innoVET, Summit 2, March 22*



# ... et de personnes

*\_KA3-Project innoVET, Summit 1, Sept 21*



# Team GBS international

## Vision: Learning for life

- Apprendre à sortir de sa zone de confort
- Se débarrasser des préjugés
- Gagner en motivation
- Elargir les horizons
- Renforcer la réputation de notre école
- Renforcer la perception de la formation professionnelle en Suisse et dans les branches concernées

# Team GBS international

**Mission: l'internationalisation se traduit dans la structure, la stratégie et la culture**

- Des structures solides pour l'internationalisation à l'école
- Un réseau actif avec de nombreux partenaires internationaux
- Utilisation de diverses plates-formes pour l'information, la promotion et le marketing d'activités et de projets internationaux
- Accès et possibilités de participation à l'internationalisation pour tous
- Développement d'une culture d'établissement pour promouvoir l'ADN de l'internationalisation

# Team GBS international

## Valeurs et objectifs : Together we succeed

- Nous misons sur "Together" grâce à une étroite collaboration entre les enseignant.e.s, les apprenant.e.s et l'administration ainsi que la réalisation interdisciplinaire de projets internationaux.
- Nous participons avec l'ensemble de l'offre de formation de l'école et renforçons ainsi nos domaines de compétence.
- Nous devenons un centre de compétences pour l'internationalisation dans la formation professionnelle.
- Nous exploitons dans notre école un bureau international pour la gestion de projets internationaux, l'assistance et le soutien.
- Nous intégrons les activités internationales dans la planification annuelle.
- Nous rendons l'internationalisation visible dans les bâtiments de notre école.

# Exigences

**Connaissance et réseaux de personnes, d'écoles et d'institutions.**

**Clarification des 3R : rôles, ressources, responsabilités.**

**Mise en place de coopérations durables.**

**Connaissance des besoins et des possibilités de tous les partenaires.**

**Comparaison et consensus sur des objectifs communs dans les projets.**



# Défis.

**Trouver des enseignant.e.s et du personnel motivés pour participer et développer l'internationalisation.**

**Mise en place de structures ainsi que d'une stratégie pour le développement durable de l'internationalisation (plan d'action, Roadmap).**

**Développer une culture de "growing by sharing" et de "curiosity of the new".**

**Promotion de l'internationalisation dans le quotidien des apprenant.e.s et des étudiant.e.s et implication des entreprises formatrices.**

# Growing ...

*\_GBS-Project Digital 2<sup>nd</sup> life, Bonnievale, South Africa, mai 2019*



... by sharing

*\_GBS-Project Digital 2<sup>nd</sup> life, Gambia, April 22*



**Missions pour les  
collaboratrices/  
collaborateurs, les  
enseignant.e.s et les  
apprenant.e.s**

# **Tout tourne autour des personnes.**

**Les écoles professionnelles ont besoin d'enseignant.e.s motivé.e.s, qualifié.e.s et habilité.e.s, qui apportent l'ADN de l'échange et de la mobilité et qui encouragent et soutiennent les échanges et la mobilité des apprenant.e.s.**

**C'est un besoin défini par  
la politique de la Confédération.**

**Loi fédérale sur la coopération et la  
mobilité internationales en matière de  
formation (LCMIF)**

<https://www.lexfind.ch/fe/fr/tol/25672/fr>

# Prochaines étapes.

**Acquérir des connaissances sur les programmes et les modalités pour les activités internationales de Movetia.**

**Prise de contact avec des réseaux internationaux d'écoles et d'institutions, afin d'obtenir un meilleur aperçu de la formation professionnelle en Europe et dans le monde [www.EfVET.org](http://www.EfVET.org)**

**Empowerment et motivation des enseignant.e.s (créer des possibilités de développement linguistique et de job shadowing).**

**Rechercher activement de nouvelles perspectives et opportunités pour le développement de l'établissement.**

**Nous impliquons :**

**1% des apprenant.e.s chaque année**

**10% des enseignant.e.s pendant 3 ans**

**Nous avons encore du potentiel  
pour :**

**99% des apprenant.e.s**

**90% des enseignant.e.s**