

SDK CSD

Schweizerische Direktorinnen- und
Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen

Conférence suisse des directrices et directeurs
d'écoles professionnelles

Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori
delle scuole professionali

Forum CSD sur la gestion des générations

le 18 janvier 2024 à la FHNW, Olten.

Déclaration finale et résumé

Gestion des générations - 7 thèses

Conclusion du forum : la gestion transformationnelle des personnes, de leurs besoins individuels et de leurs forces comme facteur de réussite pour le développement scolaire. Sept thèses de la CSD à ce sujet :

Comment abordons-nous la gestion des générations dans nos écoles/entreprises ?

Quelles sont les limites de la gestion des générations dans les écoles ?

Quelles sont les recommandations que nous tirons du forum ?

1. Les besoins et les exigences évoluent. Par conséquent, le comportement des dirigeant.e.s doit également évoluer. Il doit évoluer vers un leadership transformationnel et s'éloigner du leadership transactionnel.
2. Il est essentiel de travailler sur la culture de la collaboration pour satisfaire tous les groupes d'intérêt.
3. Pour cela, il faut des fenêtres de dialogue entre la direction, les apprenant.e.s et les collaboratrices/collaborateurs afin de découvrir les besoins de chacune et chacun.
4. Les changements sociaux, en partie dus aux diverses générations présentes, nécessitent un haut degré de flexibilité dans les écoles. Ceci étant, les conditions d'emploi parfois très formelles et rigides, ainsi que des structures étatiques traditionnellement hiérarchiques, constituent un obstacle.
5. La culture du «Tu», en tant qu'expression de formes de travail modernes et agiles, se heurte à la résistance des générations plus âgées, bien qu'elle soit déjà une réalité dans la plupart des entreprises.
6. Pour répondre aux nouveaux besoins des enseignant.e.s en matière de conditions d'emploi (travail à temps partiel, flexibilité, agilité, modification de la perception des rôles, etc.), il faut davantage de flexibilité et de liberté pour les développements culturels et structurels dans les écoles.
7. La génération Z attend de nous plus de flexibilité, des temps de réaction plus rapides dans les processus et une communication plus claire et transparente sur ses canaux de communication. Engageons le dialogue et négocions ce que nous voulons développer ensemble.





SDK CSD

Schweizerische Direktorinnen- und
Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen

Conférence suisse des directrices et directeurs
d'écoles professionnelles

Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori
delle scuole professionali

Forum CSD

du 18 janvier 2024, invités par la FHNW à Olten

Gestion des générations

Attrapés au vol !

Extraits d'exposés et de discussions

«Reverse Mentoring» - Les plus âgés apprennent des plus jeunes - Permettre un apprentissage inversé aide à la compréhension entre les générations. «Apprendre les uns des autres», c'est ainsi que le mélange des âges devient un atout pour l'ensemble des générations.

De nombreux jeunes veulent sortir de ce que l'on appelle la «hustle culture». Seuls 34% de la génération Z s'identifient encore à leur organisation et la tendance est à la baisse. Les organisations devraient réfléchir dès aujourd'hui à la manière dont elles recruteront demain dans les secteurs qui connaissent une pénurie de main-d'œuvre qualifiée.

Dans la formation professionnelle, nous donnons aux jeunes les moyens de réaliser leurs rêves. Si nous voulons pérenniser cet objectif, nous devons aujourd'hui réfléchir à la manière dont nous pouvons, en tant que prestataire de formation et employeur, développer nos offres et les adapter aux nouvelles réalités.

En conclusion :
Essayons donc quelque chose - «Try and Error», telle est la devise.

*Nous remercions vivement notre hôte:
la Haute école spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse.*

